

永州市政府采购文件

采购项目名称：双牌二中拔尖创新人才培养项目
采购人：双牌县第二中学
采购方式：公开招标
采购代理机构：湖南金丽项目管理有限公司
委托代理编号：HNJL-CGS-20260127
代理费收取方式：采购人支付代理费（按成交金额百分比收取）
代理费支付标准：项目成交金额的1.2%
专家评审费收取方式：专家评审费由采购人支付
采购计划编号：永双财采计2026[00005]号
采购项目预算：4,000,000元
是否进行资格预审：否
需求编制时间：2026年02月09日

采购人签章：
双牌县第二中学

需求编制人签章：
唐丽

编制依据

《中华人民共和国政府采购法》（中华人民共和国国家主席令第14号修改）
《中华人民共和国政府采购法实施条例》（中华人民共和国国务院令第658号）
《政府采购非招标采购方式管理办法》（财政部令第74号）
《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）
《政府采购框架协议采购方式管理暂行办法》（财政部令第110号）
财政部关于印发《政府采购需求管理办法》的通知（财库〔2021〕22号）
财政部关于印发《政府采购进口产品管理办法》的通知（财库〔2007〕119号）
财政部、工业和信息化部关于印发《政府采购促进中小企业发展管理办法》的通知（财库〔2020〕46号）
关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知（财库〔2022〕19号）
湖南省财政厅湖南省司法厅关于政府采购支持监狱企业发展的有关通知
财政部关于《推进和完善服务项目政府采购有关问题》的通知（财库〔2014〕37号）
国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见（国办发〔2013〕96号）
湖南省财政厅关于印发《湖南省政府采购非招标采购方式管理办法实施细则》的通知（湘财购〔2014〕15号）
其他政府采购法律法规及政策

编制基本要求

采购人在招标公告、采购需求和评审标准中不得按以下不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇：

- （一）就同一采购项目向供应商提供有差别的项目信息；
- （二）设定的资格、技术、商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关；
- （三）采购需求中的技术、服务等要求指向特定供应商、特定产品；
- （四）以特定行政区域或者特定行业的业绩、奖项作为加分条件或者中标、成交条件；
- （五）对供应商采取不同的资格审查或者评审标准；
- （六）限定或者指定特定的专利、商标、品牌或者供应商；
- （七）非法限定供应商的所有制形式、组织形式或者所在地；
- （八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

采购人应对采购标的的市场技术或服务水平、供应、价格等情况进行市场调查，根据调查情况科学、合理确定采购需求和价格测算。

采购需求应符合国家相关法律法规和政府采购政策的规定。

采购人根据价格测算情况，可以在采购预算额度内设定最高限价，但不得设定最低限价。

采购人根据编制依据和基本要求提出采购需求，采购需求中应落实节约能源、保护环境、扶持不发达地区和少数民族地区、促进中小企业发展等政府采购政策。

采购人应就采购公告、采购需求和评分标准自行组织征询专家意见（本系统、本单位人员不得作为专家参与征询意见）。

采购需求的内容应当完整、明确，主要包括：

（一）采购需求明细包括：货物或服务名称、技术规格和技术参数、产地类型（国产或进口）、是否接受进口产品、是否为采购节能环保产品、是否为核心产品（必要时需设置同品牌淘汰策略）、技术标准或服务标准、数量、单价（元）、小计（元）、总合计（元）等。

- （二）采购标的执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范；
- （三）采购标的所要实现的功能或目标，以及需落实的政府采购政策；
- （四）采购标的需满足的质量、安全、节能环保、技术规格、服务标准等性能要求；
- （五）采购标的的物理特性，如尺寸、颜色、标志等要求；
- （六）采购标的的数量、采购项目交付或执行的时间和地点，以及售后服务要求；
- （七）采购标的的验收标准；
- （八）采购标的的其他技术、服务等要求。

第一章 项目分包

项目简述（本项目不专门面向中小企业采购）：

本项目的供应商来源为公告邀请

编号	包名	采购金额（元）	评审方法
1	第一包	4,000,000	综合评分法

招标文件获取方式、时间：

获取时间：详见采购公告

获取方式： 下载投标工具,安装后联网获取

项目对应的采购意向

意向项目名	涉及的预算金额（元）	采购内容概况	预期采购时间
双牌二中拔尖创新人才培养项目	4,000,000	拔尖创新人才培养	2026-01

第二章 项目采购需求

包名：第一包 采购金额：4,000,000元

包概述：双牌二中拔尖创新人才培养项目				
评标方法：综合评分法	采购文件费：0元	资格合格最少供应商数：3个	是否接受联合体：否	是否完全面向中小企业：否
是否接受进口产品：否	资格预审后的合格供应商进入下一阶段投标/响应的数量限定：不进行资格预审	期望成交供应商数：1个	投标有效期：90个自然日	合同履约保证金：无
合同内容是否可变：是	需求是否可变：否	供应商二次报价的时长限制：供应商不需要二次报价/无时长限制		
本包所属行业：租赁和商务服务业			本包类型：服务类	
是否设置了核心产品：否	核心产品同品牌供应商的确定中标/成交候选人规则：无			
特殊情况下确定成交/中标/入围供应商的约定：本包在评审过程中，若发现中标/成交/入围候选供应商存在得分相同且报价相同的，约定由评委组长采取随机抽取方式来确定最终中标/成交/入围供应商。				
本包基本资格要求		本包基本资格证明材料上传要求		
1. 具有独立承担民事责任的能力。 2. 参加政府采购前三年内，在经营活动中无重大违法记录，有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录，具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度，具有履行合同所必需的设备和专业能力。 3. 供应商不得为信用中国网站（ www.creditchina.gov.cn ）中列入失信被执行人和重大税收违法案件当事人名单的供应商，不得为中国政府采购网（ www.ccgp.gov.cn ）政府采购严重违法失信行为记录名单中被财政部门禁止参加政府采购活动的供应商（处罚决定规定的时间内）。 4. 法律、行政法规规定的其他条件。 5. 参加开标的是法定代表人（单位负责人）本人，需上传法定代表人（单位负责人）身份证复印件，若不是法定代表人（单位负责人）本人，需提供授权委托书。		1. 提供三证合一或五证合一的营业执照扫描件（加盖供应商公章）和法定代表人（单位负责人）身份证复印件（加盖供应商公章）的扫描件，若投标人是自然人的，提供身份证扫描件。具体见下述： （1）投标人为企业的，应提交营业执照或法人登记证书的复印件； （2）投标人为非法人组织的，应提交依法登记证书复印件； （3）投标人为个体工商户的，应提交个体工商户营业执照复印件； （4）投标人为自然人的，应提交自然人的身份证明复印件。 2. 投标人提供湖南省政府采购供应商资格承诺函（下载投标工具后获取），须加盖供应商公章（可在模板中填写好后打印出来加盖公章，再拍照或扫描成图片上传）。 3. 供应商无需上传证明材料，由评委在 www.creditchina.gov.cn 和 www.ccgp.gov.cn 现场联网查验。 4. 提供承诺函，承诺：投标供应商与采购人或采购代理机构不存在隶属关系或者其他利害关系；投标供应商与参加本项目的其他供应商不存在控股、关联关系，或者与其他供应商法定代表人（或者负责人）为同一人；投标供应商未为本项目前期准备提供设计或咨询服务。下载模板填写上传（模板下载投标工具安装后可见），须加盖供应商公章。 5. 下载投标工具后获取，须加盖供应商公章，可在模板中填写好后打印出来加盖公章，再拍照或扫描成图片上传。		

以上所有要求提供的资格证明材料，供应商均需在电子投标工具的指定位置上传，不按指定位置上传的，将被视为无效投标。

本包服务类需求

服务编号	服务名	单位	单价（元）	数量	小计（元）	采购品目
1	双牌二中拔尖创新人才培养项目	年	2,000,000	2	4,000,000	C02990000-其他教育服务
		子服务编号	子服务名	子服务内容		
		1.1	服务需求	清北优等生的培养事关学校荣誉、教师尊严，是衡量一个学校办学力量最高水平最明显的标志，更是学校生存与发展的基础。学校的生源状况以及固有师资的教学质量是制约清北优等生涌现的瓶颈，而加强这类学生的培养，则是教学工作的重中之重，同时也是学校的当务之急。 为了让双牌二中的清北人数上实现新的突破，我们根据当前的高考形势并结合学校的师资力量现状以及学生的生源特点，制定了以下清北优等生培养方案，对尖子生选拔并进行长期的重点培养。 一、培养方式 1、每个年级选拔20人~50人(要求：立志考211、985、C9名校，有勇气、有决心冲击北大或者清华)，每周在固定时段集中进行线上学习。 2、对于这些学生，家长和学生需认同尖子生培养的理念，学生要具备(或者逐步培养)吃苦耐劳的精神并接受高强度、高难度的授课模式。 3、采用“在学校夯实基础+学科专家线上线下拔尖指导”的形式。 二、课程设置 基础知识点的学习以学校教学为主，让学生对学科获得初步认识并掌握基本的解题能力。 专家所培训的课程是在学校日常教学的基础上有重点地进行强化，对学生本周所学的内容答疑解惑，然后进行巩固、提升(所传授的大部分重要知识和规律技巧是学生不曾接触到的且是重要考点)，让各个程度的学生均学有所获并且迅速提分。另外，补充适量的重点大学强基计划、夏令营、学科营的笔试题，让学生提前了解真题，感悟其题型，掌握其解决方法，坚定自己取得高分的信念。 在培训中，注重对各大考试重点题型(涵盖国内著名高中的模拟题、高考压轴题、自主招生题、三位一体题、强基计划题)分门别类并适度补充具有针对性的公式、模型以及快速解题的技巧。另外，重实战、让学生多接触考场、了解真题，重视考试技巧和考试心理，而不仅仅是听课和刷题。 三、授课年级 高一、高二、高三年级		

				四、学科设置 数学、物理、化学三个学科 五、课程内容 高一数学																																																												
				<table> <tr> <th>序号</th><th>第一学期</th><th>寒假</th><th>第二学期</th><th>暑假</th></tr> <tr> <td>第01次课</td><td>集合论；差集与对称差</td><td>数形结合(上)</td><td>向量的基本题型；三点共线定理</td><td>四边形中的余弦定理</td></tr> <tr> <td>第02次课</td><td>容斥原理；抽屉原理</td><td>数形结合(下)</td><td>等和线</td><td>四边形的面积和婆罗摩笈多定理</td></tr> <tr> <td>第03次课</td><td>映射；复合映射</td><td>均值不等式及其推论</td><td>等差线</td><td>托勒密定理；旋转位似变换</td></tr> <tr> <td>第04次课</td><td>集合的划分</td><td>均值不等式应用的技巧</td><td>等积线和等商线</td><td>费马点和拿破仑点；布洛卡点</td></tr> <tr> <td>第05次课</td><td>集合的个数</td><td>含参数的均值不等式</td><td>极化恒等式</td><td>斯坦纳点；欧拉线；卡诺定理</td></tr> <tr> <td>第06次课</td><td>函数的基本概念与陷阱</td><td>柯西不等式及其推论</td><td>向量中的奔驰定理</td><td>塞瓦定理；梅涅劳斯定理</td></tr> <tr> <td>第07次课</td><td>函数的奇偶性；函数的单调性</td><td>柯西不等式应用的技巧</td><td>向量与三角形的重心</td><td>欧拉恒等式；阿波罗尼斯定理</td></tr> <tr> <td>第08次课</td><td>函数的对称性；函数的周期性</td><td>含参数的柯西不等式</td><td>向量与三角形的内心</td><td>斯特瓦尔特定理</td></tr> <tr> <td>第09次课</td><td>函数的凹凸性；琴生不等式</td><td>绝对值不等式及其几何意义</td><td>向量与三角形的外心和垂心</td><td>角元塞瓦定理；角元梅涅劳斯定理</td></tr> <tr> <td>第10次课</td><td>函数的连续性和有界性</td><td>绝对值不等式的常用处理手段</td><td>三角函数；三角函数线的应用</td><td>张角定理</td></tr> <tr> <td>第11次</td><td>高斯函数；狄利</td><td>伯努利不等式及</td><td>三角恒等变形</td><td>内(外)角平分线</td></tr> </table>	序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假	第01次课	集合论；差集与对称差	数形结合(上)	向量的基本题型；三点共线定理	四边形中的余弦定理	第02次课	容斥原理；抽屉原理	数形结合(下)	等和线	四边形的面积和婆罗摩笈多定理	第03次课	映射；复合映射	均值不等式及其推论	等差线	托勒密定理；旋转位似变换	第04次课	集合的划分	均值不等式应用的技巧	等积线和等商线	费马点和拿破仑点；布洛卡点	第05次课	集合的个数	含参数的均值不等式	极化恒等式	斯坦纳点；欧拉线；卡诺定理	第06次课	函数的基本概念与陷阱	柯西不等式及其推论	向量中的奔驰定理	塞瓦定理；梅涅劳斯定理	第07次课	函数的奇偶性；函数的单调性	柯西不等式应用的技巧	向量与三角形的重心	欧拉恒等式；阿波罗尼斯定理	第08次课	函数的对称性；函数的周期性	含参数的柯西不等式	向量与三角形的内心	斯特瓦尔特定理	第09次课	函数的凹凸性；琴生不等式	绝对值不等式及其几何意义	向量与三角形的外心和垂心	角元塞瓦定理；角元梅涅劳斯定理	第10次课	函数的连续性和有界性	绝对值不等式的常用处理手段	三角函数；三角函数线的应用	张角定理	第11次	高斯函数；狄利	伯努利不等式及	三角恒等变形	内(外)角平分线
序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假																																																												
第01次课	集合论；差集与对称差	数形结合(上)	向量的基本题型；三点共线定理	四边形中的余弦定理																																																												
第02次课	容斥原理；抽屉原理	数形结合(下)	等和线	四边形的面积和婆罗摩笈多定理																																																												
第03次课	映射；复合映射	均值不等式及其推论	等差线	托勒密定理；旋转位似变换																																																												
第04次课	集合的划分	均值不等式应用的技巧	等积线和等商线	费马点和拿破仑点；布洛卡点																																																												
第05次课	集合的个数	含参数的均值不等式	极化恒等式	斯坦纳点；欧拉线；卡诺定理																																																												
第06次课	函数的基本概念与陷阱	柯西不等式及其推论	向量中的奔驰定理	塞瓦定理；梅涅劳斯定理																																																												
第07次课	函数的奇偶性；函数的单调性	柯西不等式应用的技巧	向量与三角形的重心	欧拉恒等式；阿波罗尼斯定理																																																												
第08次课	函数的对称性；函数的周期性	含参数的柯西不等式	向量与三角形的内心	斯特瓦尔特定理																																																												
第09次课	函数的凹凸性；琴生不等式	绝对值不等式及其几何意义	向量与三角形的外心和垂心	角元塞瓦定理；角元梅涅劳斯定理																																																												
第10次课	函数的连续性和有界性	绝对值不等式的常用处理手段	三角函数；三角函数线的应用	张角定理																																																												
第11次	高斯函数；狄利	伯努利不等式及	三角恒等变形	内(外)角平分线																																																												

				课	克雷函数	其八个推论	；三角恒等式(上)	定理；斯库顿定理
				第12次课	对勾函数；抽象函数	伯努利不等式的应用	三角恒等式(下)	函数方程；定义法；换元法
				第13次课	不等式；作差法；作商法	恒等变形；拉格朗日配方法	三角不等式(上)	构造方程组法；极限法；递推法
				第14次课	综合法；分析法	拉格朗日恒等式和插值公式	三角不等式(下)	待定系数法；赋值法；柯西方程
				第15次课	不等式的构造；放缩	线性规划	正弦定理；余弦定理	函数迭代与数学归纳法；不动点法
				第16次课	基本不等式的命题原则	非线性规划	解三角形	函数迭代与桥函数和共轭函数
				高二数学				
				序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假
				1	圆锥曲线不常见的定义(上)	立体几何；异面直线的夹角公式	数列与通项公式(上)	参数方程(上)
				2	圆锥曲线不常见的定义(下)	二面角；空间角	数列与通项公式(下)	参数方程(下)
				3	焦点三角形的性质	截面问题	递推数列的十大类型(上)	曲线系(上)
				4	焦点三角形与三角形的五心(上)	外接球；内切球	递推数列的十大类型(中)	曲线系(下)
				5	焦点三角形与三角形的五心(下)	立体几何中的新问题	递推数列的十大类型(下)	定比分点法(上)
				6	极坐标	位似变换	常数数列；分组数	定比分点法(中)

					列		
			7	定点与定直线	反演变换和配极变换(上)	周期数列和模周期数列	定比点差法(下)
			8	圆锥曲线中的切线问题(上)	反演变换和配极变换(下)	高阶等差数列；差分算子；凸数列	非对称韦达定理(上)
			9	圆锥曲线中的切线问题(中)	调和点列；调和四边形	牛顿等幂和公式；蛛网理论	非对称韦达定理(中)
			10	圆锥曲线中的切线问题(下)	完全四边形	数学归纳法；归纳假设的技巧	非对称韦达定理(下)
			11	仿射变换(上)	定差幂线；根轴	归纳对象的选取；起点跨度的选取	坐标平移齐次化(上)
			12	仿射变换(中)	陪位重心；等角共轭点	非常规的归纳法；辅助命题	坐标平移齐次化(中)
			13	仿射变换(下)	直线方程	转化命题；加强命题；命题一般化	坐标平移齐次化(下)
			14	配极变换(上)	直线系	复数：复数与方程；复数与不等式	富瑞吉定理；轴点弦定理
			15	配极变换(下)	圆的方程；圆系	复数与三角函数；复数与几何	彭赛列定理
			16	解析几何中的计算技巧	阿波罗尼斯圆	n次单位根及应用	圆锥曲线的几何性质
			高三数学				
			序号	第一学期	寒假	第二学期	高考之后

				1	导数；求导的技巧	齐次化；非齐次化；标准化	极值点偏移(上)	带余除法；整除
				2	常用的导数不等式	定积分；全微分	极值点偏移(中)	奇偶性
				3	隐零点	不等式的微积分解法(上)	极值点偏移(下)	完全平方数
				4	端点效应	不等式的微积分解法(上)	拐点偏移(上)	不定方程(组)(上)
				5	洛必达法则	不等式与切线法	拐点偏移(下)	不定方程(组)(下)
				6	罗尔中值定理	复合最值(上)	导数中的主元法(上)	同余
				7	拉格朗日中值定理	复合最值(下)	导数中的主元法(下)	完全剩余系
				8	柯西中值定理	拉格朗日乘数法(上)	导数与三角函数(上)	裴蜀定理；欧拉定理
				9	泰勒公式	拉格朗日乘数法(下)	导数与三角函数(中)	费马小定理；中国剩余定理
				10	泰勒公式与导数压轴题的命题背景	对称不等式与SOS方法	导数与三角函数(下)	费马方程；格点问题
				11	级数不等式	循环不等式与SOS方法	压轴小题选讲(上)	整边三角形
				12	取点的技巧(上)	强整合变量法；整合全部变量法	压轴小题选讲(中)	多项式的整除和根；韦达定理
				13	取点的技巧(下)	舒尔分拆； uvw 方法	压轴小题选讲(下)	对称多项式

				14	同构(上)	阿贝尔变换	重点题型回顾和预测	反对称多项式
				15	同构(中)	差分恒等变换		牛顿公式；母函数
				16	同构(下)	不等式小结		整系数多项式；差分多项式
				高一物理				
				序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假
				第01次课	重心和质心；重心的坐标公式	惯性质量和引力质量	有异形障碍物的抛体	弹簧振子；单摆；异形摆
				第02次课	规则物体和不规则物体的质心	非惯性参考系；科里奥利力	射程的研究；类抛体运动	参考圆和不完整的简谐运动(上)
				第03次课	拉密定理；圆弧上的摩擦	超重与失重	曲线运动中的相遇和追及	参考圆和不完整的简谐运动(下)
				第04次课	传送带上的摩擦；滑轮联接体摩擦	悬绳和悬链的运动；张力的计算	最速降线；曲率半径	径向振动
				第05次课	绳所承受的最大力问题	速度瞬心法	开普勒三大定律	波的折射、衍射与干涉
				第06次课	滑轮的轴施加的不定向的力	空气阻力和浮力；轻弹簧和重弹簧	卫星里的超重和失重	多普勒效应
				第07次课	桁架的受力分析(上)	剪绳问题和剪弹簧问题	星球表面的加速度及等效加速度	热传递；表面张力(上)
				第08次课	桁架的受力分析(下)	传送带；齿轮	近地卫星和同步卫星；火箭升空	表面张力(下)

				第09次课 空间力系；球体、柱体的堆放 等时圆；质心系 双星问题；三星问题；多星问题 理想气体和实际气体状态变化分析																				
				第10次课 液体的平衡；摩擦角和自锁 平抛；斜面与平抛 变轨和对接问题 克拉伯龙方程(上)																				
				第11次课 平衡的稳定性；能量法 挡板与平抛；台阶与平抛 质心运动定律；转动惯量(上) 克拉伯龙方程(下)																				
				第12次课 相遇问题；追及问题 斜抛运动及其速度三角形 转动惯量(下) 理想气体循环过程与卡诺循环(上)																				
				第13次课 往返运动；交替运动 一钉或者两钉障碍问题 平行轴定理和垂直轴定理(上) 理想气体循环过程与卡诺循环(下)																				
				第14次课 参照系的选择技巧 圆锥摆；类圆锥摆 平行轴定理和垂直轴定理(下) 物态变化和热力学的综合																				
				第15次课 渡河问题；直杆或曲杆之交点 火车转弯问题；子弹穿圆筒问题 流体力学：伯努利方程 宏观状态下的无序运动；熵																				
				第16次课 绝对速度、相对速度、牵连速度 等效重力场 运动学和动力学总复习 斯特藩定律																				
				高二物理																				
				<table><tr><td>序号</td><td>第一学期</td><td>寒假</td><td>第二学期</td><td>暑假</td></tr><tr><td>1</td><td>冲量和冲量定理，动量和动量定理</td><td>数列(递推数列)与碰撞(上)</td><td>电场；几种典型的电场</td><td>电流及其微观解释；电阻率</td></tr><tr><td>2</td><td>动量守恒定律</td><td>数列(递推数列)与碰撞(下)</td><td>点电荷、带电棒、带电环的电场</td><td>纯电阻电路，含电机或电容的电路</td></tr><tr><td>3</td><td>竖直落地反弹和斜抛落地反弹问</td><td>角动量：角动量定理</td><td>加速电场与偏转电场</td><td>基尔霍夫定律</td></tr></table>	序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假	1	冲量和冲量定理，动量和动量定理	数列(递推数列)与碰撞(上)	电场；几种典型的电场	电流及其微观解释；电阻率	2	动量守恒定律	数列(递推数列)与碰撞(下)	点电荷、带电棒、带电环的电场	纯电阻电路，含电机或电容的电路	3	竖直落地反弹和斜抛落地反弹问	角动量：角动量定理	加速电场与偏转电场	基尔霍夫定律
序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假																				
1	冲量和冲量定理，动量和动量定理	数列(递推数列)与碰撞(上)	电场；几种典型的电场	电流及其微观解释；电阻率																				
2	动量守恒定律	数列(递推数列)与碰撞(下)	点电荷、带电棒、带电环的电场	纯电阻电路，含电机或电容的电路																				
3	竖直落地反弹和斜抛落地反弹问	角动量：角动量定理	加速电场与偏转电场	基尔霍夫定律																				

					题			
				4	水平碰撞；空中爆炸；	角动量守恒定律(上)	点电荷或带电体的平衡与运动	复杂电阻及惠斯登电桥
				5	上车、下车；人和船；衰变模型	角动量守恒定律(下)	电场和重力场的复合场	星角变换
				6	连续体模型	几何光学：视场；逐次成像法	电容器	无限网络与空间电阻的计算(上)
				7	圆槽或者异形槽模型	特殊光路；不均匀介质的折射	电荷守恒和孤岛现象(上)	无限网络与空间电阻的计算(下)
				8	子弹和木块模型及传送带模型(上)	副光轴；牛顿公式	电荷守恒和孤岛现象(下)	静态工作点和非线性电路的研究
				9	子弹和木块模型及传送带模型(下)	光学仪器；光压	电容不变及变化时带电粒子的运动	戴维南定理；复杂含源电路
				10	冲击作用、持续作用以及多次作用	干涉与衍射(上)	高斯定理(上)	黑盒子(上)
				11	摩擦力和支持力的时间匹配	干涉与衍射(下)	高斯定理(下)	黑盒子(下)
				12	能量；一维落体与二维抛体	原子物理：能级	粒子在周期性电场中的运动(上)	电路设计
				13	滑轮联接体	玻尔理论；光电效应	粒子在周期性电场中的运动(下)	交变电流：等效电流和电动势
				14	绳；杆；弹簧；传送带	康普顿效应；衰变；波粒二象性	静电能；电偶极子	单相交流电路
				15	圆形或异形轨道	洛伦兹变换与时空相对论效应	镜像法和阿波罗尼斯圆(上)	变压器

				16	碰撞；虚功原理	相对论中的动量和能量	镜像法和阿波罗尼斯圆(下)	三相交流电
				高三物理				
				序号	第一学期	寒假	第二学期	高考之后
				1	奥斯特试验与安培分子电流假说	电磁感应和电容器	压轴小题集萃(上)	热点问题：堵车与车速
				2	导体棒的冲击问题	U形导轨	压轴小题集萃(下)	热点问题：摩擦与反弹
				3	磁边界为矩形；磁边界为圆形	V形导轨	力学实验(上)	热点问题：二维振动问题
				4	特殊形状的磁边界；磁场边界设计问题	0形导轨	力学实验(中)	热点问题：存在摩擦的振动问题
				5	带电粒子在复合场中的运动(上)	斜面导轨；异形导轨	力学实验(下)	热点问题：不同参照系中的能量
				6	带电粒子在复合场中的运动(下)	两个导体棒和多个导体棒(上)	电学实验(上)	热点问题：相对论
				7	磁悬浮；磁约束；速度选择器	两个导体棒和多个导体棒(下)	电学实验(中)	递推关系在强基计划中的应用
				8	质谱仪；粒子加速器	有界磁场	电学实验(下)	角元和动力学方程
				9	磁流体发电机；显像管的磁偏转	I-t图象	光学实验(上)	热机与热泵问题
				10	光点电流计；电磁炮	感生电动势和动生电动势(上)	光学实验(下)	电场线的定量研究

				11	磁流体动力泵 ；测比荷的阴极 射线管	感生电动势和动 生电动势(下)	全国一模二模最 新经典题选讲 (上)	无序运动问题
				12	正反粒子探测器 ；磁场的高斯定 理	电感和电容(上)	全国一模二模最 新经典题选讲 (中)	含容电路和充电 放电
				13	比奥-萨戈尔定律	电感和电容(下)	全国一模二模最 新经典题选讲 (下)	莫比乌斯带和电 阻网络
				14	磁镜和等距螺旋 线	利用常微分方程 解题(上)	总结和预测	有限网络的电阻
				15	动态圆和动态弦 (上)	利用常微分方程 解题(中)		非导电液体的电 磁输送
				16	动态圆和动态弦 (下)	利用常微分方程 解题(下)		强基计划中的估 算题
				高一化学				
				序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假
				第01次 课	化学计算和计量 模型及有效数字	氧化还原反应中 的守恒思想	金属正盐和酸式 盐的转化规律	拟卤素的性质和 反应规律
				第02次 课	图示法；守恒法 ；十字交叉法	化学反应的驱动 力和相互影响	盐类溶解性规律	盐酸和硫酸的性 质对比
				第03次 课	差量和量法；拆 分法	阿伦尼乌斯电离 ；酸碱质子理论	金属盐类的结晶 水合物问题	氯离子效应；盐 析效应
				第04次 课	方程式的等效拆 分；平均值思想	酸和碱的共轭关 系	盐类的分解规律	次氯酸和高氯酸 酸性和氧化性对 比
				第05次	均摊法；热重分	路易斯酸碱电子 理论	碱土金属的沉淀 问题	硫单质性质；硫 元素化合物的性

				课	析			质
				第06次课	计算中的有效数字；溶解度问题	软硬酸碱理论及其应用	铝和氢氧化钠溶液反应的本质问题	硫离子的沉淀反应；多硫化物
				第07次课	分散系；溶液和浊液的性质；胶体	均相和非均相离子反应的影响	铝的钝化本质；钝化知识的拓展	氮元素的转化规律；氨分子的性质
				第08次课	酸性氧化物和碱性氧化物；酸酐	常见的络合反应	钝化的破坏；铝热反应	硝酸的氧化性和酸性的竞争反应
				第09次课	酸的元数；酸碱的电离理论	推断型离子共存问题；离子检验	常见的铝三角误区	亚硝酸和亚硝酸盐的性质
				第10次课	酸碱电子理论和酸碱质子理论	与量有关的离子方程式	铝和酸碱反应的相同之处	硼砂及其在化工流程上的考点
				第11次课	溶剂酸碱；拉平效应和区分效应	竞争性的离子反应	氧化铝的几种形态性质区别	二氧化碳和二氧化硫与强酸的钡盐
				第12次课	强电解质和弱电解质	离子反应的图象问题	铅元素及其化合物性质	负价氢的性质
				第13次课	氧化还原与非氧化还原的区别联系	碱金属的性质递变规律	锰元素及其化合物性质	过氧根参与的复分解反应
				第14次课	陌生情境下氧化剂和还原剂的判断	碱金属与氧气反应的一般规律	其他金属元素及其化合物的性质	其他非金属元素及化合物特征性质
				第15次课	外界条件对氧化性和还原性的影响	金属性和金属活动性的区分	卤素的碱性歧化和酸性归中	
				第16次课	信息型氧化还原反应方程式的书	离子势对元素及化合物的性质影	卤素互化物的性质	

				写	响		
高二化学							
序号	第一学期	寒假	第二学期	暑假			
1	反应热；中和热；燃烧热	电子跃迁规则；能级和能层	气浮絮凝；粗铜精炼；铬IV除杂	恒温恒压时各种类型反应的对比			
2	盖斯定律的应用技巧	3d轨道与4s轨道能量及电子排布	制备特殊氧化产物	绝热体系和恒温体系的对比			
3	原电池的本质；电势高低分析	6S2惰性电子对效应	吸氧腐蚀中的滴液问题	焓变；吉布斯自由能与反应自发性			
4	电极体系；浓差电池	电离能；电子亲和能	电化学的综合应用	弱电解质电离和盐类水解的程度			
5	非氧化还原反应设计原电池的情况	对角线规则	反应速率和化学平衡	K和C的关系对比			
6	电池正负极的确定和影响因素	第二周期元素原子性质的特殊性	反应速率及其影响因素	弱电解质和盐类水解中pH的计算			
7	歧化反应设计原电池	p区元素的次级周期性	热力学气体分压定律	温度对溶液pH影响的常见误区			
8	盐桥的应用原理；离子交换膜	共价键理论	微观反应历程；分步反应机理	共轭酸碱对的相互转化问题			
9	化学电源的分类认识；锌锰电池	键角的大小比较；配位键	速率方程；基元反应	多元弱酸酸式酸根离子的自耦电离			
10	电池的极化和去极化现象	氢键的拓展分析	勒夏特列原理应用的常见误区	物料守恒中的分布系数问题			
11	锌银电池；镍基电池；铅蓄电池	溶解性分析	平衡标志；转化率问题常见的误	双体系和多体系溶液中的物料守			

				7	晶体的堆积与填隙模型	二烯烃加成；炔烃加成	脱羧反应；羧酸衍生物	化学动力学
				8	正方体和正四面体的内在联系	三聚成环反应；烯烃的特殊反应	克雷森酯缩合反应；酯交换反应	阿累尼乌斯方程及计算
				9	正方体和正八面体	卤代烃消去反应；查依采夫规则	硝基化合物的反应	多相反应的反应分子数和转化数
				10	密度问题	卤代烃水解反应	胺的性质；活性中间体的性质	有机化学与结构化学的交叉(上)
				11	对映异构	卤代烃醇解和氨解	加聚反应；缩聚反应	有机化学与结构化学的交叉(下)
				12	定性实验和物质的制备	醇的取代、消去、氧化反应	高聚物的合成	结构化学重要考点串讲(上)
				13	定量试验	琼斯氧化反应；酚的结构和性质	活性中间体	结构化学重要考点串讲(中)
				14	实验设计和创新(上)	酚羟基成酯反应；酰基化反应	有机命名和异构	结构化学重要考点串讲(下)
				15	实验设计和创新(中)	羰基的亲核加成反应		
				16	实验设计和创新(下)	羟醛缩合/酮缩合反应		
			六、服务、技术要求： 1、培训计划方案要求：包括：①培训目标与思想、②培训计划、③培训内容与课程设置、④质量保障措施、⑤培训质量承诺、⑥培训管理等。 2、选拔测试计划方案要求：包括：①组织机构、②时间安排、③选拔程序及方法。 3、售后服务要求：针对本项目提供专属服务。①人员安排、②配套作业安排、③安全保障制度、④突发事件预案。 4、供应商具有一定的履约能力，包含培训师资。 5、整个培训服务期间，随时接受采购人及市级教育部门对本项目的调研跟踪评估。					

			6、供应商需获得学校高三年级前10名学生平均分95分以上的线下课评分。 七、商务要求 1、付款方式：(1)每年购买线上培优课程的费用共为100万元，首付款20万元，在签订合同后的15日内一次性支付。2026学年、2027学年每学年余款80万元均暂时不支付此项费用。 (2)每年线下面授课程费用为100万元，每年按月进度支付，共80万元作为启动运行经费。 (3)若2026年高考甲方的学生达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方需要支付2026年购买线上培优课程的费用80万元及线下面授课程的余款20万元。同时，对于达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线的学生，每个学生甲方均需奖励乙方30万元。 (4)对于达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线的学生，每个学生甲方均需奖励乙方30万元。如果2026年高考甲方没有学生达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方只需要支付乙方80万元线下面授课程的费用，线上培优课程的费用余款80万元和线下培优课程费余款20万不予支付；若2027年没有达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方不予支付乙方线下面授课程的费用余款40万和线上培优课程的费用余款160万。如果2026年高考甲方的学生没有达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线但2027年达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方需要支付乙方2026学年和2027学年购买线上培优课程的费用余款共160万元及2026学年和2027学年线下面授课程的余款共40万元。 2、违约责任与争议解决的方法：（1）违约责任：①甲乙双方必须遵守本合同并执行合同中的各项规定，保证本合同的正常履行。②如因乙方工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给甲方造成损失或侵害，包括但不限于甲方本身的财产损失、由此而导致的甲方对任何第三方的法律责任等，乙方对此均应承担全部的赔偿责任。（2）争议解决的方法：合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，由当事人依法向甲方所在地人民法院起诉。 3、验收标准及方法：（1）验收组织方式：自行验收。（2）履约验收程序：分期分段验收。（3）履约验收时间：项目完成后采购人在收到供应商提交的书面验收申请材料后10个工作日内组织履约验收工作。（4）技术履约验收内容：按照本项目的技术及服务要求、中标（成交）供应商的响应文件及承诺进行验收。（5）商务履约验收内容：按照本项目的商务要求、中标（成交）供应商的响应文件及承诺进行验收。（6）履约验收标准：按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）、采购文件要求、中标（成交）供应商的响应文件及承诺、签订的合同以及验收所必须具备的其他材料进行验收。
--	--	--	--

本包服务类需求的实质性评审(标)规则

服务编号	服务名	子服务编号	子服务名	是否需要提供证明材料	证明材料类型	提供证明材料要求
1	双牌二中拔尖创新人才培养项目	1.1	服务需求	详见子服务内容	详见子服务内容	详见子服务内容

本包其他评审要求

序号	需求名	需求类型	需求描述
----	-----	------	------

1	合同	商务	清北优等生培养合作协议 甲方：湖南省双牌县第二中学(以下简称“甲方”) 乙方：（以下简称“乙方”） 甲、乙双方共同开展定制化、嵌入式培训业务，本着诚实守信、资源共享、优势互补、互利互惠的原则，经过友好协商，就合作事宜达成以下协议。 一、甲方的权利和义务 1、培训之初，甲方提前十个工作日提供参与培训学生的相关信息，以保证课程内容更加有针对性，同时也便于授课教师有充分的时间准备课件并备课。具体讲授的专题由乙方根据甲方的实际情况进行动态调整和决定。 2、甲方做好培训设施的准备，一般包括但不限于上课场地、多媒体或投影仪、麦克风、白板、白板笔等教学设施(线上课所涉及的设备由甲乙双方共同进行调试或者安装)。 3、对于线下课：若在甲方校内开展，甲方负责组织参加培训的师生安全、准时到达指定场所参加培训学习；若在校外开展，乙方全权负责。 4、培训开始前，甲方有权通过试讲等方式对乙方的培训教师进行筛选确定。 二、乙方的权利和义务 1、乙方负责根据和甲方共同确认的实际需求来制定精准的教学计划并编写教学大纲、安排具体的教学课程。根据实际情况，及时调整教学进度、选题内容以及讲课难度。
---	----	----	---

2、乙方负责课件的制作和讲义、资料的编写。准备充分的课程内容并备课和授课，保证培训质量。

3、乙方要提供充足的与培训内容匹配的练习题供甲方巩固复习所培训内容，并定期答疑解惑；乙方应定期安排考试，以检验培训效果，为下一步培训提供参考。

4、乙方负责培训期间对培训教师的管理及考核，在未征得甲方同意的情况下不得随意更换教师。

5、乙方不得委托任何第三方从事同类教育培训事宜。

6、乙方线上线下培训所有课程资料须无偿提供给甲方。

三、培养目标

1、95%的参与培优学生的高考数学总分超越120分，所有参与培优学生的高考物理总平均分不低于80分，所有参与培优学生的高考化学总平均分不低于90分(赋分)。以上3个学科任何一个学科未达目标，每一学科从培训费中扣除1万元。

2、兼顾专项计划、综合评价及强基计划的加分。在全国39所重点大学尤其是北大或者清华的专项计划、综合评价及强基计划校考考试中获得高考加分。

3、培养出一个高水平的学生团队，①2027年要有甲方的学生达到清华大学或北京大学（含北大医学部）在湖南省的最低录取分数线以上（但甲方通过竞赛获取的降分录取不计入内，下同）；②培训校高三现有拔尖学生（以当届市一模600分划定人数或进入全市前1500名人数为基准）的数理化经过培优后在当年高考中须有明显提升，其数理化三科高考总分较其当届市一模数理化三科总分提升不低于20分；且当届

		高考理科600分以上学生人数（或进入全市高考理科前1500名人数）超过每年当届现有拔尖学生人数至少6人以上； ③培训校高二拔尖学生数（以每届上一学期期末全市统考总分全市排名前1500名为准）要在本期全市统考中须有明显提升，每届至少增加5人以上。以上 ②③目标中每少1人从培训费中扣除0.5万元。 四、培训方式与费用 1、高一、高二、高三年级的直升班(每个年级约60人左右)同时开展培优工作，其中高一采取线上培训方式，高二、高三采取线上、线下相结合的方式开展培训。 2. 线上培优课程，每个年级每年数学线上课程共30次（每次不低于2小时，下同），物理和化学线上课程总共30次，高一数学网课15万/年、高一物理加化学网课15万/年；高二数学网课20万/年、高二物理加化学网课15万/年；高三数学网课20万/年、高三物理加化学网课15万/年，三个年级每年共100万元。 3、线下面授课程，高三年级每年20天以上面授，每天6个小时，高二年级每年10天以上面授，线下课每天费用3.3万，（每天6个小时）每年线下面授培训费共100万。 4、具体付费方式如下： (1)每年购买线上培优课程的费用共为100万元，首付款20万元，在签订合同后的15日内一次性支付。2026学年、2027学年每学年余款80万元均暂时不支付此项费用。 (2)每年线下面授课程费用为100万元，每年按月进度支付
--	--	---

，共80万元作为启动运行经费。

(3)若2026年高考甲方的学生达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方需要支付2026年购买线上培优课程的费用80万元及线下面授课程的余款20万元。同时，对于达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线的学生，每个学生甲方均需奖励乙方30万元。

(4)对于达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线的学生，每个学生甲方均需奖励乙方30万元。如果2026年高考甲方没有学生达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方只需要支付乙方80万元线下面授课程的费用，线上培优课程的费用余款80万元和线下培优课程费余款20万不予支付；若2027年没有达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方不予支付乙方线下面授课程的费用余款40万和线上培优课程的费用余款160万。如果2026年高考甲方的学生没有达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线但2027年达到清华大学或者北京大学(含北京大学医学部)在湖南省的最低录取分数线，则甲方需要支付乙方2026学年和2027学年购买线上培优课程的费用余款共160万元及2026学年和2027学年线下面授课程的余款共40万元。

5、乙方指定账号如下：

五、生效与其他

1、因甲方未按照本合同第四条约定的付款期限及金额足

			额支付款项所产生的一切法律责任、经济损失、额外费用及第三方索赔，均由甲方独立承担，乙方对此不承担任何责任。 2、因不可抗力因素，需要取消或者推迟培训项目需经甲、乙双方协商同意后执行。 3、本协议签订时间暂定为 年，自 年 月 日至 年 月 日止，协议期满，双方可根据实际情况在本协议基础上续签。 4、本协议未尽事宜，甲、乙双方协商可以签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。 5、本协议自甲、乙双方签订盖章之日起正式生效，本协议一式九份，甲、乙双方各执三份，第三方县教育局执三份。 (以下无正文) 甲方盖章： 乙方盖章： 甲方签字： 乙方签字： 第三方盖章： 202 年 月 日 202 年 月 日
2	实施方案	技术	按要求提供方案，根据本项目实际情况供应商提供的整体实施方案，包括：① 培训目标与思想、②培训计划、③培训内容与课程设置、④质量保障措施、⑤培训质量承诺、⑥培训管理进行评审；以上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得24分，每缺漏一项扣4分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣2分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。）

3	服务保障方案	技术	据供应商针对本项目提供的服务保障方案，包括：①人员安排、②配套作业安排、③安全保障制度、④突发事件预案进行评审；以上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得20分，每缺漏一项扣5分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣3分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。）
4	团队人员	商务	供应商拟配备团队中的学科专家、顾问：①数学每有一人具有副高级或以上技术职称（或中学特级教师称号）的得5分，本小项最多得10分。②物理每有一人具有副高级或以上技术职称（或中学特级教师称号）的得5分，本小项最多得10分。③化学每有一人具有副高级或以上技术职称（或中学特级教师称号）的得5分，本小项最多得10分。
5	选拔测试计划方案	技术	根据本项目实际情况供应商提供选拔测试计划方案要求：包括：①组织机构、②时间安排、③选拔程序及方法；以上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得6分，每缺漏一项扣2分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣1分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。）

本包其他评审要求的实质性评审(标)规则

序号	需求名	需求类型	是否需要上传证明材料	上传证明材料类型	上传证明材料要求
1	合同	商务	否	无	无

本包的评分规则

序号	分数性质	分数类型	分值	是否需要上传证明材料	上传证明材料类型	评分规则描述和上传证明材料要求
1	客观分	报价分	20	否	无	【报价】的评分规则：报价得分=(评标基准价/投标报价)*报价分
2	主观分	技术分	24	是	图片	【实施方案】的评分规则：按要求提供方案，根据本项目实际情况供应商提供的整体实施方案，包括：①培训目标与思想、②培训计划、③培训内容与课程设置、④质量保障措施、⑤培训质量承诺、⑥培训管理进行评审；以上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得24分，每缺漏一项扣4分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣2分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。） 【实施方案】的上传证明材料要求：按要求提供方案，加盖供应商公章；
3	主观分	技术分	20	是	图片	【服务保障方案】的评分规则：据供应商针对本项目提供的服务保障方案，包括：①人员安排、②配套作业安排、③安全保障制度、④突发事件预案进行评审；以

						上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得 20分，每缺漏一项扣5分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣3分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。） 【服务保障方案】的上传证明材料要求：按要求提供方案，加盖供应商公章；
4	客观分	商务分	30	是	图片	【团队人员】的评分规则：供应商拟配备团队中的学科专家、顾问：①数学每有一人具有副高级或以上技术职称(或中学特级教师称号)的得5分，本小项最多得10分。②物理每有一人具有副高级或以上技术职称（或中学特级教师称号）的得5分，本小项最多得10分。③化学每有一人具有副高级或以上技术职称（或中学特级教师称号）的得5分，本小项最多得10分。 【团队人员】的上传证明材料要求：提供相关证书并加盖供应商公章；
5	主观分	技术分	6	是	图片	【选拔测试计划方案】的评分规则：根据本项目实际情况供应商提供选拔测试计划方案要求：包括：①组织机构、②时间安排、③选拔程序及方法；以上内容符合项目实际情况、完全响应采购要求、能够保障项目顺利实施的得6分，每缺漏一项扣2分，所提供的方案中每有一处缺陷的扣1分，扣完为止。（内容缺陷是指存在项目名称错误、地点区域错误、内容与本项目采购需求无关、未完整体现采购需求内容、仅有框架或标题、适用的标准错误中任何一种情形。） 【选拔测试计划方案】的上传证明材料要求：按要求提供方案，加盖供应商公章；

本包执行的优惠政策

优惠政策	优惠方式	供应商所需出示材料	优惠比例 (或分数)	备注
小型、微型企业优惠	总报价减免优惠	提供财政部《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库[2020]46号）中规定格式的《中小企业声明函（工程、服务）》	10%	服务由小型、微型企业承接，即提供服务的人员为小型、微型企业按照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员的，享受此优惠；监狱企业、残疾人福利性单位视为小型、微型企业，享受此优惠政策，服务由监狱企业/残疾人福利性单位承接的，需提供监狱企业/残疾人企业声明函。